2026 级汉语言文学（古文字学方向）(强基计划) 本博衔接培养方案
一、学科简介
浙江大学中国语言文学学科是浙江大学历史最悠久的系科之一，发端于 1920 年之江大学文
理学院国文系和 1928 年浙江大学文理学院中文系，拥有一级学科博士点、博士后流动站。在百
余年的办学历程中，已发展成为培养学术领袖与行业精英的摇篮、服务国家战略需求的创新源泉
和解决学术前沿问题的一流平台，现有汉语言文学专业为国家级一流本科专业建设点、国家级特
色专业，培养了夏承焘、姜亮夫、王驾吾、胡士莹等学术大师和著名学者，拥有中国古典文献学
国家重点学科、国家级人文社会科学重点研究基地、国家级语言文字推广基地、国家级文科基础
学科人才培养与科学研究基地、国家级人才培养模式创新实验区等国家级人才培养平台。二、培养定位
发挥中国语言文学学科的综合优势，突出汉语言文学在拔尖创新人才培养中的支撑引领作用，
以服务国家重大战略和重大需求为导向，培养一批以推动中华文明发展为使命、学术志向坚定、
专业兴趣浓厚、具有家国情怀、德才兼备的未来中国语言文学学科或与中国语言文学学科关联性
强的相关学科的创新领军人才。三、培养特色
采用 3+1+X的学制模式，其中 3 为本科阶段，X为直博或硕博阶段，中间的 1 为衔接阶段。
3+1 为完整的本科培养阶段，1+X为完整的研究生培养阶段。
1. 本博贯通培养。实施一体化设计、全周期评价、多元出口的本博贯通培养。本科阶段坚
持厚基础、强专业导向，加强专业基础教育、学术前沿引领和科教深度融合培养，强化学生学习
使命感，夯实逐梦未来的坚实基础。博士阶段依托前沿高端的学科平台基地，结合国家重大研究
项目，在一流学者的全过程指导下，开展沉浸式、实战化的创新能力培养。
2. 1+1 发展导向。在本科培养基础上设置“1+1”的一对多博士培养方向，其中前面的“1”
表示学生可在中国语言文学学科方向继续攻读博士研究生，后面的“1”表示鼓励学生进入考古
学方向进行交叉培养。
3. 全员国际化培养。充分发挥学校办学优势，加强与世界一流大学、顶尖学科的深度合作，
面向国家需求、指向国际前沿，为每一位学生创造与世界顶尖大学、顶尖学科、顶尖学者进行合
作培养或交流的机会，加深学生对全球学术与科技前沿的理解认识，增强学生的创新能力和全球
格局，引领学生将个人价值与家国情怀、全球担当相融并进。
4. 多元出口管理。实施全周期评价、多元出口的动态调整管理机制。本科阶段，前 2 学年
每学年开展一次综合评估，不适合继续本博贯通培养的学生转入汉语言文学专业普通班学习；第
3 学年结束后开展转段评估，通过的学生可免试进入相应学科方向攻读博士学位。博士培养阶段
按现有博士研究生评估机制开展评估。

四、分阶段培养方案
（一）本科阶段培养方案
培养目标
服务于新时代中国优秀传统文化传承与创新的战略需求，培养在古代汉语、古代文学、古典
文献等领域具有扎实基础、宽广视野的创新和拔尖人才。
毕业要求
具有对中华优秀传统文化的历史自豪感，全面掌握汉语言文学专业的基础理论、基本知识和
基本技能，了解本学科的前沿成就和发展前景，具有较高的文学艺术修养和鉴赏能力、较强的文
学写作能力以及国际交流的语言能力，能系统运用本学科的知识和方法开展科学研究。
专业核心课程
语言学基础中国古代文学史Ⅰ 古文字学研究敦煌写本文献学中国文学名家名作中国古
代文学史Ⅱ 训诂学古典文献学版本学中国古代文学史Ⅲ 出土文献研究古代汉语Ⅰ 音韵学
古代汉语Ⅱ 目录学
全英文课程
语言与社会西方文献学和写本学中国古代文化与文献
（二）博士阶段培养方案
培养目标
服务于新时代中国优秀传统文化传承与创新的战略需求，培养具备国际视野、创新意识和团
队精神，投身学术前沿领域，具有跨学科理论视野和逻辑思维，较强的批判性思维和原始创新精
神，能够独立从事中国语言文学学科领域及相关交叉学科方向创新性学术研究，敢于挑战国际一
流学术问题，成为未来能够占领国内外学术高地的领军人才和领导者。
重点举措
严格遵照学校及学院的各项规章及培养方案，严格要求，确保质量，培养具备国际视野、
创新意识和团队精神，具备较强的批判性思维和创新精神，具备学科前沿理论视野及水平，能够
投身学术前沿领域，独立从事古文字学学科领域及相关交叉学科方向创新性学术研究，成为未来
能够占领国内外科研高地的学术领军人才。
各领域方向的博士培养方案
1. 汉语言文字学
培养目标：培养具有正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，品德良好；实事求是，学
风严谨；具有良好的职业道德；具有较扎实的语言学基本理论知识和较宽的知识面；具有一定的
独立从事与语言学相关的学术研究和产品研发的能力的专门语言学人才。

课程修读：总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 15 学分（其
中专业学位课不低于 9 学分）。学生在导师指导下，制定个性化的“一人一策”的个人学习计划。
具体课程设置详见汉语言文字学直博培养方案。
2.古典文献学
培养目标：培养具有正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，品德良好；实事求是，学
风严谨；具有良好的职业道德；具有较扎实的基本理论知识和较宽的知识面；具有一定的独立从
事古典文献学相关学术研究能力的专业型人才。
课程修读：课程修读：总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低
于 15 学分（其中专业学位课不低于 9 学分）。学生在导师指导下，制定个性化的“一人一策”
的个人学习计划。具体课程设置详见古典文献学直博培养方案。
3.中国古代文学
培养目标：培养具有正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，品德良好；实事求是，学
风严谨；具有良好的职业道德；具有较扎实的古典文学理论知识和较宽的文史哲知识面；具有独
立从事与中国古代文学研究相关领域工作能力的专门人才。
课程修读：总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 15 学分（其
中专业学位课不低于 9 学分）。学生在导师指导下，制定个性化的“一人一策”的个人学习计划。
具体课程设置详见中国古代文学直博培养方案。
4.语言学及应用语言学
培养目标：培养具有正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，品德良好；实事求是，学
风严谨；具有良好的职业道德；具有较扎实的语言学基本理论知识和较宽的知识面；具有一定的
独立从事与语言学相关的学术研究和产品研发的能力的专门语言学人才。
课程修读：总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 15 学分（其
中专业学位课不低于 9 学分）。学生在导师指导下，制定个性化的“一人一策”的个人学习计划。
具体课程设置详见语言学及应用语言学直博培养方案。
5.经学
培养目标：培养中国传统文化研究的复合型高端人才为主要目标，以习近平新时代中国特色
社主义思想为指导，坚持“四为”方针，培养德智体美劳全面发展，具有全球竞争力的高层次经
学研究型创新专门人才。
课程修读：总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 15 学分（其
中专业学位课不低于 9 学分）。学生在导师指导下，制定个性化的“一人一策”的个人学习计划。
具体课程设置详见经学直博培养方案。
6.考古学
培养目标、课程修读等按照考古学专业研究生培养方案执行。