1
2026 级历史学（强基计划）本博衔接培养方案
一. 学科简介
浙大历史学科肇始于 1928 年国立浙江大学文理学院创设的史学与政治学门。1936 年，
竺可桢校长亲设史地系，以科学时代的人文主义为宗旨，融贯科学方法、精神与人文关怀，
追求“正德、利用、厚生”合一，成为近代新史学的重要典范。浙江大学历史学院始终秉承
“融汇新旧、沟通文质”的求是精神，坚持培养具有家国情怀与国际视野、基础扎实和思维
创新的一流历史学专业人才，为坚定文化自信和历史自觉做出贡献。历史学院主动对接文明
交流与互鉴等重大战略需求，在“丝绸之路与中华文明”“全球视野下的文明互鉴”“中国
文化与东亚文明”等方向聚集国际一流的教学与研究团队，形成文科资深教授领衔，求是特
聘教授为中坚，中青年教师为骨干的高水平师资队伍，为“强基计划”的人才培养奠定坚实
基础。二. 培养定位
面向国家重大战略需求，立足于“历史研究是一切社会科学的基础”，培育学生系统、
全面掌握中国历史、世界历史、考古学等历史专业的基本知识与方法，养成融汇古今中西的
知识系统与独立从事学术研究、创新学术思维能力。坚持“德才兼备、全面发展”的核心要
求，以创新性能力和全身心为国家战略服务为价值导向，使学生具有综合性史学素养，能够
立足中国、放眼世界，通古今之变化、发思想之先声，将来从事中国史、世界史、马克思主
义理论、考古学、儒学等领域的学术研究，并在相应领域提出原创性见解，为有中国特色历
史学学科体系、学术体系、话语体系建设做出突出贡献，为国家重大战略提供智力支持。三. 学制模式
采用 3+1+X 的学制模式，其中 3 为本科阶段，X 为直博或硕博阶段，中间的 1 为衔接阶
段。3+1 为完整的本科培养阶段，1+X 为完整的研究生培养阶段。四. 培养特色
1.本研衔接培养。实施一体化设计、全周期评价的本博衔接培养。本科阶段坚持厚
基础、强专业导向，加强专业基础教育、学术前沿引领和科教深度融合培养，强化学生学
习使命感，夯实逐梦未来的坚实基础。博士阶段依托优势学术团队，结合国家重大研究项
目，在顶尖学者的全过程指导下，因材施教，造就融汇古今中西的创新型人才。
2.“1+N”本研转段方向。在本科培养基础上设置“1+N”的博士培养方向，其中“1”
表示学生主要在历史学学科方向继续攻读博士研究生，“N”表示学生可根据专业志趣并结
合实际情况，申请到马克思主义理论、考古学、儒学等方向进行交叉培养。
3.全员国际化培养。充分发挥学校办学优势，加强与世界一流大学、顶尖学科的深
度合作，面向国家需求、指向国际前沿，为每一位学生创造与世界顶尖大学、顶尖学科、顶
尖学者进行合作培养或交流的机会，在扎根中国的基础上，加深学生对国际学术前沿的理解
认识，引领学生将个人价值与家国情怀、全球担当融会贯通。五. 分阶段培养方案

2
（一）本科阶段培养方案
培养目标
培养具有家国情怀、坚定文化自信、开阔视野和问题意识、掌握扎实专业知识和较高史
学理论素养，在“敦煌学与中外文明”、“全球视野下的文明互鉴”、“中国文化与东亚文
明”等方向有深厚潜质的复合型高素质人才。毕业要求
具备历史学的基本理论素养，系统、全面掌握中国历史、世界历史等历史专业的基本知
识与方法，具有较扎实的研究基础。毕业生应获得以下几方面的知识与能力:
1.深入了解相关的社会科学、人文科学和自然科学知识；
2.掌握文献整理、数字人文等学术研究的基本方法和手段；
3.把握国内外史学界最重要的理论前沿和发展方向；
4.具有较强的口头表达、文字表达能力和较高的外语水平；
5.具备独立开展史学研究的学术素养。专业核心课程
史学导论史学理论世界古代中世纪史世界近代史世界史史料研读世界现当
代史外国史学史中国现代史中国当代史中国古代史（上）中国古代史（下）中国
近代史中国历史地理中国历史文选中国史史料研读中国史学史（二）博士阶段培养方案
培养目标
围绕历史学、考古学、马克思主义理论、儒学等国家关键领域方向，培养具有正确的世
界观、人生观和价值观，具有良好的职业道德、扎实的理论知识、较强的批判性思维和创新
性思维、广阔的国际视野，能立志服务于国家重大战略需求、造就在中国历史与世界历史领
域，尤其是“敦煌学与中外文明”“全球视野下的文明互鉴”“中国文化与东亚文明”等研
究方向全球领先的学者，为国家重大战略提供智力支持。重点举措
1.紧密结合中国自主知识体系与全球视野，探索与高端学术平台、科研院所等建立联合
培养育人机制，鼓励学生依托高水平学术团队与科研平台，开展高水平学术研究，提升原创
性思维素养。
2.以服务国家战略需求、地方文化发展为导向，设置探索性或多学科交叉性研究项目，
提供科研基金，引导学生在导师（导师组）指导下开展交叉研究与自由探索。
3.依托国家公派留学、浙江大学资助研究生开展国际合作研究与交流项目等，为每一位
学生提供一次国际合作与交流资助。鼓励学生依托国际合作项目，赴世界顶尖大学、顶尖学
科学习，师从顶尖学者，开展深度联合培养。各领域方向的博士培养方案
1.历史学方向
（1）中国古代史

3
培养目标培养具有正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，品德良好；实事求
是，学风严谨；具有良好的职业道德；具有较扎实的中国古代史基本理论知识和较宽的知识
面；具有独立从事中国古代史方向教学与创造性研究能力的专业人才。课程修读总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 15 学分（其中专业学位课不低于 9 学分）。学生在导师（导师组）指导下，制定个性化的“一
人一策”的个人学习计划。（2）中国近现代史
培养目标培养具有正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，品德良好；实事
求是，学风严谨；具有良好的职业道德；具有较扎实的中国近现代史基本理论知识和较宽的
知识面；具有独立从事中国近现代史方向教学与创造性研究能力的专业人才。课程修读总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 15 学分（其中专业学位课不低于 9 学分）。学生在导师（导师组）指导下，制定个性化的“一
人一策”的个人学习计划。（3）世界史
培养目标培养具有正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，品德良好；实事求
是，学风严谨；具有良好的职业道德；具有较扎实的世界史基本理论知识和全球史视野；具
有独立从事世界史方向教学与创造性研究能力的专业人才。课程修读总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 15 学分（其中专业学位课不低于 9 学分）。学生在导师（导师组）指导下，制定个性化的“一
人一策”的个人学习计划。
2.考古学
培养目标培养具有正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，品德良好；实事求
是，学风严谨；具有良好的职业道德；具有较扎实的文物学、考古学、博物馆学和文化遗产
基本理论知识，有较宽的知识面（包括掌握理学、工学以及其他人文社会科学某一领域的知
识与技能）；具有独立从事与文物学、考古学、博物馆学和文化遗产相关的学术研究和应用
研究的专业人才。课程修读总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 15 学分（其中专业学位课不低于 9 学分）。学生在导师（导师组）指导下，制定个性化的“一
人一策”的个人学习计划。
3.马克思主义理论
培养目标培养具有正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，品德良好；实事
求是，学风严谨；具有良好的职业道德；具有坚定的马克思主义基本立场和丰富的马克思主
义理论素养，扎实的马克思主义理论和相关学科领域的基础知识；具备良好的批判性思维和
创新性思维，能独立从事马克思主义基本原理科学研究工作的专业人才。课程修读总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 22 学分（其中专业学位课不低于 15 学分）。学生在导师（导师组）指导下，制定个性化的“一
人一策”的个人学习计划。
4.儒学方向
培养目标培养具有正确的世界观、人生观和价值观；在儒学文献、经学史、宋明儒
学等领域方向具备具有较扎实的基本理论知识和较宽的知识面；具有一定的独立从事相关学
术研究能力的专业型人才。

4
课程修读总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 15 学分（其中专业学位课不低于 9 学分）。学生在导师（导师组）指导下，制定个性化的“一
人一策”的个人学习计划。具体课程设置详见经学博士研究生培养方案。
5.其他
培养目标、课程修读等按照有关学科的博士研究生培养要求执行。