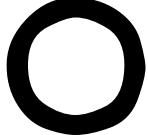


发 史 了 国 初 创、 、 ，
国 人 培 养、 、 为 典 型 代 之 一， 培 养 了 包 11 位 中
和 在 内 一 出 友。 于 1928 ， 上
世 30 代 兴 ， 名 功 和 在 创 了 享 世
“ ”。 力 厚， 4 名 中 国 、 5 名 国
会 告 人。 人 “一 培 一 ” ， 力 于 培
养 具 和 全 争 力 军 人 和 务 于 国 人 。

发 合 优 势， 出 在 创 人 培 养 中 作 ，
围 基 、 全 争 力、 创 、 勇 于 养 博 培 养，
在 、 人 、 与 、 信 向， 培 养 一 向、 兴
、 ， 具 国 、 具 坚 基 和 优 合 、
、 具 全 争 力 与 关 国 专 业 域
创 军 人 。

1. 3+1+X 制 ， 其 中 3 为 ， X 为 博 博 ， 中
1 为 。 3+1 为 培 养 ， 1+X 为 培 养 。
2. 培 养。 一 体 化 、 全 周 价 博 培 养。 坚
厚 基 、 专 业 向， 加 专 业 基 、 前 和 合 培 养，
化 习 使 命 ， 坚 基 。 博 依 前 中
台 基 地， 合 国 ， 在 全 下， 、
化 创 力 培 养。



3. “1+N” 向。在 培养基 上 “1+N” 博 培养 向，其
中 “1” 主 在 向 博 ， “N” 可
专业 合 况， 入人 、 与 、 信
向 交叉培养。

4. 全员国 化培养。充分发 办 优势，加 与世 一 、
合作， 向国 、 向国 前 ，为 一位 创 与世 、
、 合作培养 交 会，加 全 与 前
， 创 力和全 ， 个人价值与 国 、
全 。

培养 体 劳全 发 、 基 、在 及其 具
力发 力 人 。

具 、 博。 个 创博 函

博

围、人、与、信向，培养具世、人和价值，具业、判和创、国，务于国、可动及关发、决关域前关，为与关国专业域创军人。

1. 合国创任务，与国、全国、以及军企业合培养人制，励依台和创台，，升原创力。
2. 以务国、区域及会发为向，交叉，在（）下。
3. 依国公、助国合作与交，为一位供一国合作与交助。励依国合作划，世、习，从，合培养。

培养、修关博培养。其中向 下：

力培养具国，在基，与，与制，域向具基和、具从事及关和人培养力专人。分不低于30分，其中公共位不低于7分，专业不低于15分（其中专业位不低于9分），公共1分。在

() 下，制 个 化 “一人一 ” 个人 习 划。具体
博 培养 。

2026 级数学与应用数学-智能科学方向（强基计划）本博衔接培养方案

